# Reforço: Máquinas de Turing e Linguagens

# Computabilidade e Complexidade

# Márcio Nicolau

#### 2025-09-08

# Table of contents

| Ob,             | jetivos da Aula $$                                     |
|-----------------|--|
| Cor             | jetivos da Aula<br>nteúdo                              |
|                 | A Máquina de Turing como um "Programa"                 |
|                 | Guia Prático para Classificar Linguagens               |
|                 | Análise de Casos                                       |
|                 | Implicações em Código Python                           |
|                 | Exercícios de Verificação                              |
| Ref             | erências Bibliográficas                                |
|                 |  |
| $\mathbf{List}$ | of Figures   |
| 1               | Hierarquia de Classes de Linguagens por Decidibilidade |
|                 |  |

# Objetivos da Aula

- Praticar o projeto de alto nível de Máquinas de Turing para problemas específicos.
- Solidificar a habilidade de classificar linguagens na hierarquia de decidibilidade (R, RE, não-RE).
- Conectar o comportamento teórico das TMs com problemas práticos de programação.
- Revisar o Teorema Fundamental que relaciona as classes R, RE e co-RE.

#### Conteúdo

#### A Máquina de Turing como um "Programa"

É útil pensar em uma Máquina de Turing não como um dispositivo físico, mas como a especificação mais fundamental e explícita de um algoritmo. Tudo o que um programa em Python pode fazer, uma TM também pode (Tese de Church-Turing), embora de forma muito mais detalhada.

### Componentes Essenciais (Revisão)

- Fita Infinita: A memória do nosso "computador".
- Cabeçote: O ponteiro que lê e escreve na memória, um símbolo por vez.
- Estados Finitos: A "memória de trabalho" do programa, que rastreia o estado atual do algoritmo (ex: "estou procurando um 0", "encontrei um 1, agora voltando", etc.).
- Função de Transição: O "código" do programa. Um conjunto de regras if-then-else que ditam o que fazer a seguir com base no estado atual e no símbolo lido.

#### Exemplo Prático: Projetando uma TM para $L = \{0^n 1^n \mid n > 0\}$

Vamos projetar, em alto nível, um **decisor** para esta linguagem clássica. A TM precisa verificar se há um número igual de 0s e 1s, e se todos os 0s vêm antes de todos os 1s. (Sipser, 2012)

#### Estratégia do Algoritmo (TM):

- 1. Varredura Inicial: Comece no início da fita. Se a primeira célula estiver em branco, aceite (caso da string vazia, n = 0). Se for um '1', rejeite imediatamente.
- 2. Marcar um '0': Se for um '0', substitua-o por um símbolo de marcação, como 'X', e mude para um estado que significa "procurando um 1 correspondente".
- 3. **Procurar por '1'**: Mova o cabeçote para a direita, ignorando outros '0's e 'Y's (outra marcação), até encontrar um '1'.
- 4. Marcar um '1': Se um '1' for encontrado, substitua-o por 'Y' e mude para um estado que significa "voltando para o início". Se um espaço em branco for encontrado antes de um '1', rejeite (há mais 0s do que 1s).
- 5. Voltar ao Início: Mova o cabeçote para a esquerda até encontrar o 'X' mais à direita. Mova um passo para a direita para estar no início da próxima iteração.
- 6. **Repetir**: Volte ao passo 2.
- 7. **Verificação Final**: Se, no passo 2, em vez de um '0', encontrarmos um 'Y', significa que todos os '0's foram marcados. Agora, mude para um estado de verificação final. Mova para a direita. Se houver algum '1' sobrando, rejeite (há mais 1s do que 0s). Se encontrarmos apenas 'Y's seguidos de um espaço em branco, **aceite**.

Este algoritmo **sempre para**, pois a cada iteração ele consome um '0' e um '1'. Portanto, ele é um **decisor**, e a linguagem  $L = \{0^n 1^n\}$  está na classe **R** (Decidível).

#### Guia Prático para Classificar Linguagens

A tarefa mais comum na teoria da computabilidade é, dada uma linguagem, classificá-la. A hierarquia é a chave.

Diagrama: Hierarquia de Classes de Linguagens (Revisão)

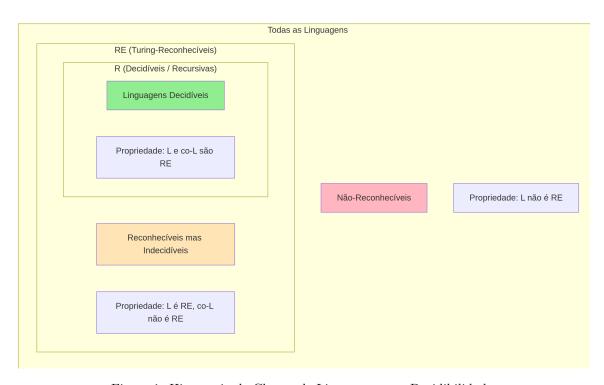


Figure 1: Hierarquia de Classes de Linguagens por Decidibilidade

#### Como Classificar um Problema L

- 1. Tente Construir um Reconhecedor: É possível escrever um algoritmo que, para qualquer  $w \in L$ , para e diz "sim"? Pense em uma busca exaustiva. Se você pode simular ou gerar instâncias até encontrar uma que corresponda a w, então L é  $\mathbf{RE}$ .
  - Exemplo: Para  $A_{TM} = \{\langle M, w \rangle \mid M \text{ aceita } w \}$ , o reconhecedor é óbvio: simule M em w.
- 2. O Reconhecedor Sempre Para?: Se o seu reconhecedor do passo 1 é garantido que para mesmo para entradas que não estão em L, então ele é um decisor, e L está em R.
- 3. Se Não Parece Decidível, Considere o Complemento: Pense na linguagem  $\overline{L}$ . Tente construir um reconhecedor para  $\overline{L}$ .
  - Se você conseguir construir um reconhecedor para L E para L, então, pelo Teorema Fundamental, L é decidível (R).
  - Se L é reconhecível mas você prova que  $\overline{L}$  não é (muitas vezes por redução), então L está em  $\mathbf{RE}$   $\mathbf{R}$ .
  - Se nem L nem  $\overline{L}$  parecem reconhecíveis, L provavelmente não é RE nem co-RE.

#### Análise de Casos

Vamos aplicar nosso guia.

```
Caso 1: E_{TM} = \{ \langle M \rangle \mid L(M) = \emptyset \}
```

- É Reconhecível? Não parece. Para provar que L(M) é vazio, teríamos que simular M em todas as infinitas strings possíveis e garantir que nenhuma é aceita. Isso não pode ser feito em tempo finito.
- E o Complemento,  $\overline{E_{TM}} = \{\langle M \rangle \mid L(M) \neq \emptyset\}$ ? Este é reconhecível.
  - Reconhecedor para  $\overline{E_{TM}}$ : Dado  $\langle M \rangle$ , comece a enumerar todas as strings  $w_1, w_2, w_3, \ldots$  em ordem canônica. Simule M em cada uma delas em paralelo (usando uma TM multi-fitas ou técnica de "dovetailing"). Se qualquer uma dessas simulações aceitar, então sabemos que L(M) não é vazio, e nosso reconhecedor para e aceita. Se L(M) for de fato vazio, este processo nunca irá parar.
- Conclusão:  $\overline{E_{TM}}$  é RE. Como já sabemos que  $E_{TM}$  é indecidível, ele não pode ser R. Portanto,  $E_{TM}$  é co-RE mas não R.

## Implicações em Código Python

A diferença entre um decisor e um reconhecedor é análoga a funções que garantem terminar vs. funções que podem entrar em loop.

```
def decider_exemplo(lista: list, item: int) -> bool:
    """ Análogo a um DECISOR.
    Sempre termina e retorna uma resposta definitiva.
    Decide L = { (lista, item) | item está na lista }
    """
    print(f"Decidindo se {item} está em {lista}...")
    return item in lista

def recognizer_exemplo(gerador_infinito, propriedade_func):
```

```
""" Análogo a um RECONHECEDOR.
   Garante terminar se encontrar um item com a propriedade,
   mas entrará em loop se nenhum item tiver a propriedade.
   Reconhece L = { (gerador, prop) | existe um item no gerador com a prop }
   print(f"Reconhecendo se existe um número com a propriedade...")
   for item in gerador_infinito:
        if propriedade_func(item):
            print(f"Encontrado: {item}!")
            return True # Termina e aceita
    # Nunca chega aqui se não encontrar, entra em loop infinito
# --- Uso ---
print("--- Teste do Decisor ---")
print(f"Resultado: {decider_exemplo([2, 4, 6, 8, 10], 9)}\n")
def gerador_de_naturais():
   n = 0
   while True:
       yield n
       n += 1
print("--- Teste do Reconhecedor (caso de sucesso) ---")
# Reconhece se existe um número > 10 e divisível por 13
recognizer_exemplo(gerador_de_naturais(), lambda x: x > 10 and x % 13 == 0)
print("\n--- Teste do Reconhecedor (caso de loop) ---")
print("Tentando reconhecer se existe um número negativo...")
print("(Esta chamada nunca retornaria se executada)")
# recognizer_exemplo(gerador_de_naturais(), lambda x: x < 0)</pre>
--- Teste do Decisor ---
Decidindo se 9 está em [2, 4, 6, 8, 10]...
Resultado: False
--- Teste do Reconhecedor (caso de sucesso) ---
Reconhecendo se existe um número com a propriedade...
Encontrado: 13!
--- Teste do Reconhecedor (caso de loop) ---
Tentando reconhecer se existe um número negativo...
(Esta chamada nunca retornaria se executada)
```

# Exercícios de Verificação

#### Atividade Prática

- 1. **Projeto de TM**: Descreva em alto nível uma Máquina de Turing que decide a linguagem  $L = \{w \mid w \text{ \'e} \text{ uma string bin\'aria com n\'emero \'empar de 1s}\}$ . Esta TM precisa de uma "memória"? Como os estados podem ser usados para isso?
- 2. Classificação: Classifique a seguinte linguagem, justificando sua resposta:  $L_{INFINITE} = \{\langle M \rangle \mid L(M) \text{ é uma linguagem infinita}\}$ .  $L_{INFINITE}$  está em R, RE R, co-RE R, ou nenhuma dessas?
- 3. Conceitual: Vimos que o conjunto de todas as linguagens é não-enumerável, mas o conjunto de todas as Máquinas de Turing é enumerável. Explique brevemente por que isso implica a existência de linguagens que não são sequer Turing-reconhecíveis.

# Referências Bibliográficas

SIPSER, Michael. **Introdução à Teoria da Computação**. 3. ed. São Paulo, Brasil: Cengage Learning, 2012.